

## Учебно-дидактическое оснащение для работы с детьми ОВЗ

1. Комплекс с видеобиоуправлением «Возьми и сделай» с играми:

- Игра №1. Отрабатывание координации и статического сохранения позы (положение рук, руки).
- Игра №2. Отрабатывание точной координации.
- Игра №3. Отрабатывание точных навыков динамической, и статической координации.
- Игра №4. Развитие когнитивного мышления воображения (создания простых условных рисунков).
- Игра №5. Выполнение сложной динамической координации движения с заданием на внимание.

2. Прибор «Графика» для построения на плоскости слепыми и слабовидящими детьми различных математических графиков, геометрических фигур.

3. Магнитный набор по пространственной ориентировке с детьми и взрослым населением со сниженным зрением.

4. Тактильно-развивающий комплекс «Домик с дверками и замочками» для развития мелкой моторики, изучения цветов.

5. Игровая панель «Шнуровка вышивание».

6. Домино текстурированное для незрячих.

7. Игра «Шашки тактильные».

8. Шахматы тактильные.

9. Магнитный планшет «Лабиринт».

10. Адаптивный электрифицированный стенд для приобретения и закрепления учащимися знаний о принципах получения цвета путем смешивания красок.

11. Световой стол для рисования песком.

12. Тактильно-развивающая панель «Цветные круги»

13. Ультратонкая световая панель с набором для занятий для развития творческих способностей и мелкой моторики у слабовидящих детей.

14. Учебно-развивающий комплекс для детей с ОВЗ по художественному творчеству с разделами: свет и цвет, изобразительные материалы, народные промыслы, лепка, графика, аппликация.

15. Фиброоптическая интерактивная панель для игр и развития внимания, памяти, мелкой моторики, тактильных ощущений, осязательных навыков, укрепления зрения.

9. Стол-мозаика для создания рисунков из мозаики.

10. Настенный модуль «Сравнение цветов».

11. Адаптивный интерактивный стенд (архитектурные памятники).

12. Игра для изучения объема для детей с ОВЗ.

13. Конструктор «Составь портрет» для развития и обучения детей с расстройством аутистического спектра.
14. Конструктор «Времена года» для развития и обучения детей с расстройством аутистического спектра.
15. Акустическая панель с разнообразными музыкальными инструментами (бубен, ксилофон, колокольчики), а также образовательные игрушки и тактильные элементы разных форм и цветов.
16. Интерактивная музыкальная система Beamz BZ Lekotek из бесконтактного музыкального инструмента на основе высокотехнологичного и безопасного лазерного контроллера и специализированного ПО.
17. Музыкальный игровой стол для изучения цвета, фигуры для детей с ОВЗ.
18. Набор для слухоречевого восприятия для детей с особенностями развития. В комплекте игрушки со звуковыми эффектами, музыкальные инструменты.
19. Интерактивный учебно-развивающий набор сенсомоторного дидактического оборудования, предназначен для освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - художественная литература.
20. Игровая панель «Тир-театр». Незнайка и Ромашка герои произведений Н.Носова из серии книг о Незнайке приглашают к состязанию в меткости пластиковыми мячиками.  
С помощью панели можно тренировать мелкую и крупную моторику, двигательную память, координацию движений, настойчивость, ловкость, меткость, точность глазомера и внимательность.
21. Игра-театр для слабовидящих детей по сказке «Репка»
22. Игра-театр для слабовидящих детей по сказке «Лиса и журавль»
23. Игра-театр для слабовидящих детей по сказке «Два жадных медвежонка»
24. Игра-театр для слабовидящих детей по сказке «Жихарка»
25. Пособие для незрячих и слабовидящих детей – Сказка «Колобок»
26. Пособие для незрячих и слабовидящих детей – Андерсен Г.Х. «Свинопас» в двух альбомах
27. Пособие для незрячих и слабовидящих детей – иллюстрации к русским сказкам.